

HUSER GÅRD

Informasjonsbrosjyre for brukere av bo og omsorgstilbudet



"Det finnes ingen håpløse mennesker, kun håpløse situasjoner"

Navn Dato.....



Innhold

Velkommen	3
Tiltak og fremdriftsplaner	3
Formål	4
Visjon, pedagogisk utgangspunkt og teori	4
Visjon	4
Verdigrunnlag eller pedagogisk utgangspunkt.....	4
Begrepet livskvalitet.....	5
Individuell plan for den enkelte bruker	5
Bo- omsorg og opplæringstilbud for UNGDOM	6
Muligheter for tilbakemeldinger	6
Samarbeidspartnere	6
Brukers rettigheter og plikter	7
Nøkkelprosesser ved Huser Gård	8

Velkommen

På gården er det tilbud om mange aktiviteter. Man har mulighet til å ri og man kan delta i ulikt stallarbeid. Det gis veiledning og leksehjelp i skolefag avhengig av den enkeltes ferdigheter. Vi har også tilbud om snekring og trening. Aktivitetene skjer sammen med annen ungdom og voksne. Det er også lagt til rette for flere fritidsaktiviteter, for eksempel windsurfing, båtliv og fiske. Vi prøver alltid å finne et tilbud tilrettelagt for den enkeltes interesser. Tidligere har vi for eksempel lagt til rette for dansing med instruktør og kunstmaling sammen med etablert kunstner.

Dere som flytter inn får eget rom. Etter en tid, og avhengig av alder og modenhet, vil ungdommen etter hvert kunne flytte ut i egen romslig leilighet. Her er det tilgang på TV og internett. Det å kunne bo i egen leilighet gir viktig læring før voksenlivet starter. For ungdom kan det også være viktig med god plass, noe man får i egen leilighet. Det er for øvrig kun 5 minutter gangavstand til et godt kollektivtilbud med blant annet flere daglige bussavganger til Oslo.

I november 2014 ble vi eQuass-sertifiserte. EQUASS Assurance er et europeisk system for kvalitetssikring av velferdstjenester med ekstern revisjon og sertifisering. Det gir tjenesteleverandører i velferdssektoren anledning til å sikre kvaliteten av tjenestene overfor brukere og andre samarbeidspartnere. Målet for vårt kvalitetsarbeid er kontinuerlig forbedring. Dette oppnår vi gjennom gode rutiner, systemer og forbedringsprosesser.

Tiltak og fremdriftsplaner

- Brukers behov skal være i fokus.
- Bruker skal få mulighet til å ta egne valg i forhold til for eksempel skolegang eller jobb/praksis.
- Bruker skal delta i løsning av egne problemer, og få informasjon om muligheter. Dere har selv innsikt og erfaring med deres liv. På denne måten blir dere handlende i egne liv.

Det er viktig å utvikle individuelle målsetninger i en handlingsplan ut i fra barneverntjenestens tiltaksplan. Dette gjøres i samarbeid med ungdommen, foreldre, barneverntjenesten og andre samarbeidspartnere fra starten av plasseringen (prosedyre ved inntak av ny bruker), og med kontinuerlig oppfølging av dette via for eksempel ansvarsgruppemøter, hvor tiltak utarbeides og evalueres (prosedyre for ansvarsgruppemøter, handlingsplan og IOP).

Formål

Huser Gård har som formål å drive Bo & Omsorgstilbud for ungdom i aldersgruppen 14 – 23 år. Vårt mål er at ungdommen skal stå best mulig rustet til å ta ansvar, samt ta selvstendige og gode beslutninger om sitt liv ved utflytting.

Visjon, pedagogisk utgangspunkt og teori

Huser skal bidra til vekst og utvikling for ungdom og familie.

Visjon

Vår visjon er; *Trivsel, Trygghet, Tro på egne evner og Toleranse*

Visjonen er et overordnet mål, og noe vi ønsker å oppnå. Trivsel og trygghet er essensielt for den enkelte bruker. Vi vil at ungdommen skal utvikle tro på egne evner i en trygg og god atmosfære der de trives. Vi ønsker også å bidra til at den enkelte ungdom lærer å vise respekt og toleranse for det som er forskjellig.

Verdigrunnlag eller pedagogisk utgangspunkt

I overordnet kvalitetsplan for Huser Gård fremgår en nærmere beskrivelse av teoretisk grunnlag. Vi legger til grunn;

- *Systemteori*
- *Dialektisk relasjonsteori*
- *Anerkjennende intervju og styrkebasert tilnærming*
- *Sosial nettverksteori / sosialkonstruktivistisk teori*
- *Traumebevisst omsorg*

Begrepet livskvalitet

Det finnes mange definisjoner av begrepet livskvalitet. Ungdommen skal gjøre seg noen tanker om hva livskvalitet betyr for dem.

Livskvalitet for meg er;

.....




.....

LIVSKVALITETSOMRÅDER	EKSEMPLER
Følelsesmessig velvære	Tilfredshet, frihet fra stress, selvbilde osv.
Mellommenneskelige relasjoner	Samhandling med andre, venner, familie, støttepersoner osv.
Materiell velferd	Personlig økonomi, arbeid, bolig osv.
Personlig utvikling	Utdanning, personlig kompetanse, ferdigheter osv.
Selvbestemmelse	Selvstendighet, egne mål, personlige verdier, valgmuligheter osv.
Sosial inkludering	Deltagelse i lokalsamfunnet, bidrag til samfunnet osv.
Rettigheter	Juridiske rettigheter, medmenneskelige rettigheter, verdighet, respekt osv.

Individuell plan for den enkelte bruker

Det utarbeides en individuell plan for den enkelte bruker. Innholdet og omfanget i den individuelle planen skal tilpasses behovene til den enkelte bruker. Det skal under utarbeidelsen av planen tas hensyn til brukers etniske, kulturelle og språklige forutsetninger.

Planen skal inneholde følgende hovedpunkter;

-  en oversikt over brukerens mål, ressurser og behov for tjenester
-  en oversikt over hvem som deltar i arbeidet med planen
-  en angivelse av hvem som er koordinator

- ✚ en oversikt over hva bruker, tjeneste- og bidragsyterne og eventuelt pårørende vil bidra med i planarbeidet
- ✚ en oversikt over hvilke tiltak som er aktuelle og omfanget av dem, og hvem som skal ha ansvaret for disse
- ✚ en beskrivelse av hvordan tiltakene skal gjennomføres
- ✚ en angivelse av planperioden og tidspunkt for eventuelle justeringer og revisjoner av planen
- ✚ Brukerens samtykke til at planen utarbeides og eventuelt samtykke til at deltakere i planleggingen gis tilgang til taushetsbelagte opplysninger
- ✚ en oversikt over nødvendig eller ønskelig samarbeid med andre tjenesteytere, institusjoner og etater.

Bo- omsorg og opplæringstilbud for UNGDOM

Huser Gård tilbyr plassering etter behov. Vi har korttidsplass, langtidsplass, akuttsplass og ettervern. Vi mener at gården er en flott læringsarena der det er en naturlig struktur i hverdagen og mange muligheter for mestringsopplevelser.

Muligheter for tilbakemeldinger

- Brukerundersøkelse
- Brukersamtale og involvering, samt felles brukermøte
- Brukersamtale med ekstern veileder
- Daglige samtale med bruker (den uformelle samtalen, her og nå situasjoner)
- Kundeundersøkelser

Samarbeidspartnere

- Ekstern veileder (Unni Bless)
- NAV
- Barnevernet

Brukers rettigheter og plikter

I tråd med FN`s barnevernkonvensjon.

Norsk barnevernsamband har nedfelt 10 grunnleggende prinsipper for et faglig barnevernsarbeid. Prinsippene har fått bred tilslutning både nasjonalt og internasjonalt. Verdigrunnlagene i prinsippene understrekes barns rett til hjelp, og dette omfatter hjelp både til barnet og familien.

- Barns rett til kontinuitet og stabilitet er et overordnet mål for barnevernsarbeidet.
- Barn har rett til hjelp i familien.
- Barn har rett til å bli behandlet som selvstendige individer.
- Barn og unge har rett til nødvendig hjelp selv om deres foresatte eller de selv motsetter seg dette.
- Barn og unge har krav på at det blir reagert på deres atferd når den kan være til skade for dem selv eller andre.
- Barn og unge som kommer under offentlig omsorg, har krav på å få en omsorgssituasjon som er bedre enn den de forlater.
- Barn og unge har krav på respekt for og kontakt med sin egen historie og sin sosiale og kulturelle bakgrunn.
- Barn og unge med to kulturell bakgrunn har krav på respekt for og kontakt med sin etiske og kulturelle bakgrunn.
- Barn/unge har krav på at det blir utarbeidet en handlingsplan.
- Barn og unge som flyttes fra sine hjem, har krav på at det arbeides aktivt for en tilbakeføring til hjemmet såfremt dette ikke er til skade for barnet.

Underskrift..... Dato.....

Nøkkelprosesser ved Huser Gård

1. Innledende møte/samtale i forhold til mulig inntak med Barnevern

(eventuell annen oppdragsgiver)

2. Inntakssamtale

Prosedyre «Inntak». Inntaksskjema fylles ut og returneres til oppdragsgiver. Dette er utgangspunkt for kontrakt.

3. Ved oppstart

a) Ungdom flytter til gården

Det er da en innledende samtale iht prosedyre («Brukersamtale og involvering, samt felles brukermøte»). Informasjonsbrosjyre for bruker deles ut, og gjennomgås sammen med ny bruker.

b) I løpet av ett par uker startes arbeid med en grundigere kartlegging (jfr. prosedyre «Inntak»). Denne utføres sammen med ekstern veileder.

c) Tiltaksplan/handlingsplan

Dette skal utarbeides så raskt som mulig og senest 6 uker etter innflytting. Denne planen evalueres på ansvarsgruppemøter og revideres regelmessig. Måloppnåelse vurderes i forhold til plan.

4. Underveis

Følge opp planer bruker, evaluering, samtaler, notater, samarbeidsmøter, rapporter til oppdragsgiver m.m

5. Ved avslutning av opphold

a) Sluttsamtale. Konklusjon håndteres gjennom ansvarsgruppemøte. Sluttrapport.

b) Det gjøres vurdering om evt. videre oppfølgingsbehov for eksempel gjennom ettervern.